



## Centro Phoenix srl - Unipersonale

Centro di Psicologia, Neuropsicologia, Riabilitazione e Psicoterapia  
Direttore Sanitario Dott.ssa Carla Mogentale

Centro Accreditato alla diagnosi e certificazione ai fini della legge 170/10 per i  
Disturbi Specifici dell'Apprendimento Regione Veneto dal 2013 al 27 Marzo 2015  
Centro di Eccellenza Biofeedback Federation of Europe (BFE)

Sede legale: Via Bassanese n. 72/A, 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

Sedi operative: Romano d'Ezzelino (VI); Bassano del Grappa (VI); Thiene (VI); Borgo Valsugana (TN);  
Padova (PD)

Tel./Fax.: 0424-382527; cell: 347-8911893; Siti web: [www.centrophoenix.net](http://www.centrophoenix.net); e-mail: [info@centrophoenix.it](mailto:info@centrophoenix.it)

P.I. 03595710249 con Autorizzazione Sanitaria n. 192/2010

### TITOLO: SCREENING DSA E POTENZIAMENTO

### SOTTOTITOLO: DOPO LA RILEVAZIONE ... IL POTENZIAMENTO

**DESCRIZIONE:** I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) sono molto diffusi nella realtà scolastica. Essi pur interessando un aspetto specifico del funzionamento dello studente (che può essere lettura, scrittura o calcolo) hanno effetti ben più ampi nella vita dell'alunno andando a influenzare negativamente il suo rendimento scolastico nonché il suo benessere a scuola. Proprio a causa delle ricadute che queste situazioni hanno nel piano scolastico ed emotivo risulta importante riconoscerle precocemente.

La legge 170 del 2010 e i successivi decreti attuativi assegnano alla scuola il compito di rilevare precocemente le difficoltà di apprendimento nonché effettuare tempestivamente percorsi didattici finalizzati al recupero di tali difficoltà. A partire da un'analisi delle normative e dei documenti ministeriali, il corso guiderà gli insegnanti attraverso la conoscenza di materiali per la rilevazione e il potenziamento delle difficoltà di apprendimento nonché all'implementazione di propri protocolli di rilevazione e intervento.

### AREA TEMATICA: Apprendimenti

### TIPOLOGIA DI EVENTO:

X **Corso**

- Convegno
- Conferenza
- Seminario
- ....

• Attivita' in presenza

X **Attivita' a distanza, fad**

## NELLO SPECIFICO

- X DIDATTICA FRONTALE**
- X ESERCITAZIONE PRATICA**
  - DIDATTICA LABORATORIALE
  - RICERCA-AZIONE
  - WORKSHOP
  - SEMINARIO
- X DISCUSSIONE CRITICA CON SUPERVISIONE CASI ESEMPLIFICATIVI**

Visionabile all'indirizzo web: [www.centrophoenix.net](http://www.centrophoenix.net)

## PERIODO DI EFFETTUAZIONE

DATA INIZIO: 15/03/2019

DATA FINE: 14/05/2019

## DESTINATARI O TARGET:

X Docenti della scuola dell'infanzia e della primaria
• Docenti di sostegno
X Referenti di istituto per il coordinamento delle azioni di integrazione nei piani inclusivi della scuola
• Figure di supporto: mediatori, assistenti per la comunicazione, educatori, personale di collaborazione
• Dirigenti scolastici
• Personale ata
X Docenti tutor

## LIVELLO DELL'EVENTO

	Locale
	Provinciale
<b>X</b>	<b>Nazionale</b>
	Internazionale

## ORGANIZZATORI E RECAPITI

Centro Phoenix srl	Via Bassanese 72/a, 36060 Romano d'Ezzelino (VI) Tel. 0424382527, e-mail: <a href="mailto:formazione@centrophoenix.it">formazione@centrophoenix.it</a> Sito: <a href="http://www.centrophoenix.net">www.centrophoenix.net</a>
--------------------	---

**SCADENZA ADESIONI: 10/03/2019**

FORM ONLINE PER LA RACCOLTA DELLE ADESIONI: [www.centrophoenix.net](http://www.centrophoenix.net)

## **DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'EVENTO**

### **FINALITA' e OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Fornire agli insegnanti conoscenze sulla manifestazione precoce delle difficoltà d'apprendimento e sulle normative vigenti in materia
- Saper osservare in maniera sistematica e competente le diverse aree di sviluppo dei bambini e intervenire adeguatamente con il potenziamento
- Migliorare le competenze nella realizzazione di attività di potenziamento mirate al recupero delle aree di difficoltà
- Saper pianificare un intervento di potenziamento e verificarne l'esito.

### **PROGRAMMA DETTAGLIATO:**

#### **1° MODULO: IDENTIFICARE PRECOCEMENTE I CASI SOSPETTI DI DSA.**

- Conoscere i Disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia).
- Ruolo della scuola nell'identificazione precoce: le Normative di riferimento.
- Come rilevare i segnali di rischio e le difficoltà di apprendimento

#### **2° MODULO: Potenziare le funzioni trasversali agli apprendimenti scolastici.**

- Prima degli apprendimenti scolastici: lo sviluppo del linguaggio, del movimento, del pensiero.
- Sotto gli apprendimenti: l'importanza delle funzioni esecutive.
- Come potenziare le aree di difficoltà.

#### **3° MODULO: Potenziare i prerequisiti dell'apprendimento.**

- Le Abilità prerequisite alla lettura e il loro potenziamento.
- Le Abilità prerequisite alla scrittura e il loro potenziamento.
- Le Abilità prerequisite alla matematica e il loro potenziamento.

#### **Esercitazioni pratiche (individuale):**

- Predisporre protocolli per l'identificazione precoce dei bambini a rischio DSA
- Rilevare nella propria classe gli alunni che potrebbero presentare segnali di rischio e osservare le diverse aree di funzionamento,
- Predisporre interventi di potenziamento
- Preparare materiali da utilizzare negli interventi di potenziamento
- Rilevazione degli esiti di potenziamento
- Discussione di casi

#### **Sessioni domande e risposta**

- discussione di casi e applicazioni pratiche

#### **Verifica finale**

## **SELEZIONE DEGLI AMBITI RELATIVI ALLE INIZIATIVE FORMATIVE PREVISTE DALLA DIRETTIVA MIUR 170/2016 OGGETTO DELLA PRESENTE OFFERTA FORMATIVA:**

### **AMBITI TRASVERSALI**

- Didattica metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale

- Didattica per competenze e competenze trasversali

## **X** Gli apprendimenti

### **AMBITI SPECIFICI**

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e dispersione scolastica

## **X** Bisogni individuali e sociali dello studente

- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro

## **X** Inclusione scolastica e sociale

- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità
- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

### **METODOLOGIA DI LAVORO:**

METODOLOGIA DI LAVORO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'		IMPEGNO ORARIO PREVISTO PER I DISCENTI	MODALITA' DI VERIFICA DELL'ESECUZIONE DELL'ATTIVITA' IN ITINERE
	In presenza	A distanza		
○ <b>Didattica frontale</b>		X		
○ <b>Esercitazione pratica</b>		X		
○ Lavori di gruppo				
○ Didattica laboratoriale				
○ Ricerca-azione				
○ Workshop				
○ Seminario				
○ <b>Discussione critica con supervisione casi esemplificativi</b>		X		e-mail di invio richieste/domande e invio dei materiali da parte dei discenti, risposta nell'area riservata ai quesiti posti via e-mail e in supervisione diretta a distanza da parte dei docenti

## MODALITA' DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DELLE AZIONI FORMATIVE REALIZZATE SULLE CONOSCENZE	Questionario iniziale (N. 1) e finale di verifica delle conoscenze in entrata e in uscita
VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DELLE AZIONI FORMATIVE REALIZZATE SULLE COMPETENZE IN USCITA	Questionario di autovalutazione delle competenze in entrata e in uscita dal corso (N. 2)
VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI QUALITA' PERCEPITA (SODDISFAZIONE)	Questionario di soddisfazione finale (N. 3)

## MODALITA' DI SUPERAMENTO DELLA PROVA DI VERIFICA

Si considera superata una prova quando il partecipante ha risposto correttamente ad almeno il 75% dei quesiti posti.

Al superamento della prova verrà rilasciato l'attestato relativo alla frequenza e al superamento dell'esame relativo.

## SUNTO ORIENTATIVO ATTIVITA' FORMATIVA

	NUMERO ORE PREVISTE	PERCENTUALE
ATTIVITA' TEORICA	10	50%
ATTIVITA' PRATICA	10	50%

## PRIORITA' INDICATE NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019 ACCOLTE NELLA PRESENTE PROPOSTA FORMATIVA:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
  
- Inclusione e disabilità**
  - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
  - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
  - Scuola e lavoro
  - Valutazione e miglioramento

## COMPETENZE IN USCITA ATTESE COME ESITO DEL PERCORSO FORMATIVO USCITA (estratte dal Piano Dell'offerta Formativa 2016-2019 del MIUR)

AREA GENERALE	COMPETENZA SPECIFICA	Prevista
AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO (Didattica)	Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari	
	<b>Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento</b>	<b>X</b>

	<b>e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione;</b>	
	<b>Osservare e valutare gli allievi;</b>	<b>X</b>
	Valutare l'efficacia del proprio insegnamento.	
AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (Organizzazione)	Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole;	<input type="checkbox"/>
	Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico;	<input type="checkbox"/>
	<b>Informare e coinvolgere i genitori;</b>	<b>X</b>
	<b>Contribuire al benessere degli studenti.</b>	<b>X</b>
AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (Professionalità)	Approfondire i doveri e i problemi etici della professione;	<input type="checkbox"/>
	<b>Curare la propria formazione continua;</b>	<b>X</b>
	Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio.	<input type="checkbox"/>

#### **INNOVAZIONE METODOLOGICA ATTUATA:**

1. La formazione a distanza avviene con modalità usufruibili negli orari più comodi al docente e dunque senza impattare sull'orario di servizio, rendendo più accessibile la formazione continua del docente.
2. La compilazione di questionari in modalità online e l'invio di materiali da e per i discenti online permette una più veloce fruizione e condivisione del materiale di studio e di lavoro anche esito delle sperimentazioni effettuate in classe.
3. La predisposizione di un'area riservata destinata ai discenti permette lo scambio di esperienze applicative e innovative e relativi materiali prodotti creando un circolo positivo di contenuti, esperienze e di proposte di "buone prassi".
4. La raccolta e l'analisi delle esperienze effettuate permetterà all'ente organizzatore di predisporre successive offerte formative in linea con i bisogni emersi nei discenti in una logica di formazione continua.

#### **DOTAZIONE TECNOLOGICA PREVISTA PER SEGUIRE IL CORSO:**

1. Personal Computer con connessione ADSL, telecamera con microfono
2. E-mail personale o istituzionale dedicata

#### **PERSONALE DOCENTE**

DIRETTORE DEL CORSO: (allegato curriculum vitae) DOTT.SSA CARLA MOGENTALE

FORMATORI: (allegati curriculum vitae) DOTT.SSA CARLA MOGENTALE

**MODALITA' DI EROGAZIONE:**

			TEMPO RICHiesto PER ATTIVITÀ TEORICA	TEMPO RICHiesto PER ATTIVITÀ PRATICA	DATE DI REALIZZAZIO NE
<b>Compilazione questionari in entrata</b>				0,5	10/03/2019 al 14/03/2019
		OBIETTIVI			
<b>Modulo 1</b>	<b>Tema</b>	<b>Identificare precocemente i casi sospetti di dsa.</b>			
	PARTE TEORICA		3		DAL 15/06/2019 AL 27/03/2019
	PARTE INDIVIDUALE DI APPLICAZIONE			1,5	
	CONDIVISIONE E DISCUSSIONE IN GRUPPO MODULO 1			1	<b>1/04/2019 Ore 16.30</b>
<b>Modulo 2</b>	<b>Tema</b>	<b>Potenziare le funzioni trasversali agli apprendimenti scolastici.</b>			
	PARTE TEORICA		3		DAL 2/04/2019 AL 13/04/2019
	PARTE INDIVIDUALE DI APPLICAZIONE			1,5	
	CONDIVISIONE E DISCUSSIONE IN GRUPPO MODULO 2			1	<b>17/04/2019 Ore 16.30</b>
<b>Modulo 3</b>	<b>Tema</b>	<b>Potenziare i prerequisiti dell'apprendimen to.</b>			
	PARTE TEORICA		3		DAL 18/04/2019 AL 29/04/2019
	PARTE INDIVIDUALE			1,5	

	DI APPLICAZIONE				
	CONDIVISIONE E DISCUSSIONE IN GRUPPO MODULO 3			1	<b>3/05/2019</b> <b>Ore 16.30</b>
<b>Compilazione questionari finali di verifica</b>				1	Dal 14/05/2019 al 19/05/2019
<b>Restituzione e conclusioni di gruppo con discussione</b>		1		1	<b>13/05/2019</b> <b>Ore 16.30</b>
<b>Totali</b>		10		10	

#### **CALENDARIO PREVISTO PER LA REALIZZAZIONE:**

data di inizio: 15/03/2019

data di conclusione: 14/05/2019

Nel programma dettagliato di cui sopra le giornate in neretto prevedono la connessione in quel giorno esatto da parte del discente. Per chi non potrà partecipare alla discussione verrà comunque messa a disposizione la registrazione delle risposte alle domande poste. La discussione delle varie tematiche sarà continua grazie a un forum dedicato allo scopo.

#### **MAPPATURA DEI MATERIALI DIDATTICI A DISPOSIZIONE DEI DISCENTI PER LA DURATA DEL CORSO:**

Nell'area riservata prevista per i discenti per tutta la durata del corso verranno resi disponibili i video delle lezioni, delle supervisioni e delle discussioni di gruppo, le schede per le esercitazioni, la bibliografia.

#### **INDICATORI DI QUALITA' DELLA PRESENTE PROPOSTA FORMATIVA**

- **Questionari di soddisfazione dei discenti**
- **Questionario di verifica dell'apprendimento**

**PER MAGGIORI INFORMAZIONI:** <https://www.centrophoenix.net/insegnanti/corsi-online-insegnanti/>